

Holyoke Early Literacy Initiative (HELI)

"On Track for Literacy" Indicators for One-Year-Olds

Reading is essential for academic and lifelong success. The process of becoming a strong and confident reader begins at birth and continues through to adulthood. The skills listed on this page indicate that your child is growing, learning, and "on track" for success. Between your child's first and second birthdays, your child will develop many or most of these skills. It is important to remember that children develop at different rates; some grow and learn faster, while others grow and learn more slowly. The time you spend with your child each day gives you information about his/her development. If you have concerns about your child's development, speak with your pediatrician or your child's teacher.

There are many simple steps you can take to support your child's learning. Talk to your child. Listen to your child. Engage your child in conversation. Read to your child. Tell stories. Point out words on signs. Encourage your child to read and talk. You are your child's first teacher!


 <h3>Talking</h3> <p>Your child...</p> <ul style="list-style-type: none">■ uses a variety of sounds and tones when they babble.■ imitates words and sounds throughout the day.■ names familiar objects and people.■ uses words to communicate their needs.■ may use some two-word phrases.■ steadily increases vocabulary.	<h3>Examples</h3> <ul style="list-style-type: none">■ Sounds like talking in a made-up language■ Beep-beep, cookie■ Bottle, car, Uncle Joe, Tiff■ Juice, no, up■ Go bye-bye, big boy■ Your child says at least 50 words at 18 months and 100 words by the time they turn 2
 <h3>Listening and Understanding</h3> <p>Your child...</p> <ul style="list-style-type: none">■ points to many parts of their body when asked.■ understands simple directional words.■ follows simple directions.	<h3>Examples</h3> <ul style="list-style-type: none">■ "Where is your nose/foot/belly/hair?"■ Up, down■ "Come here." "Sit down." "Give me the hat."
 <h3>Thinking</h3> <p>Your child...</p> <ul style="list-style-type: none">■ enjoys repeating playful activities over and over.■ is aware of shapes and begins to match.■ is aware of the differences and similarities between objects.	<h3>Examples</h3> <ul style="list-style-type: none">■ Fills a container with toys one by one, dumping it out and starting over■ Completes a 3-piece puzzle■ "Crayons go here and cars go there."
 <h3>Reading and Writing</h3> <p>Your child...</p> <ul style="list-style-type: none">■ participates when you recite a nursery rhyme.■ participates when you sing to them.■ responds when you read them a book.■ holds a book and turns the pages.■ points to pictures in a book on request.■ scribbles randomly with a crayon.	<h3>Examples</h3> <ul style="list-style-type: none">■ Fills in a word: "Twinkle, twinkle, little (<u>star</u>)"■ Tries to sing along■ Smiles, laughs, or repeats some words■ More interested in pictures than story■ "Where's the fish?"■ Up and down, back and forth, circular scribbles

Holyoke Early Literacy Initiative (HELI)

"El Camino Hacia El Éxito Educativo" Para Los Niños de 1 Año

Saber leer es esencial para el éxito educativo. El proceso del desarrollo de la lectura se debe iniciar al nacer y continuar hasta la adultez. Las destrezas que aparecen en esta página son indicadores que su hijo/a está creciendo y aprendiendo en el camino hacia el éxito educativo. Durante su primer año de vida, su hijo/a desarrollará muchas o la mayoría de estas destrezas. Es importante mantener en mente que hay variación en el desarrollo de los niños; algunos crecen y aprenden muy rápido, mientras que otros experimentan un desarrollo más lento. Si está preocupado por el desarrollo de su hijo/a, hable con el pediatra o con el maestro del niño/a.

Hay muchos pasos muy sencillos que se pueden tomar para facilitar el aprendizaje de su hijo/a: Hable con él o ella y escúchelo/a. Inicie una conversación con su hijo/a. Léale un libro. Cuéntele una historia. Resalte las palabras que aparecen en los rótulos/señales. Anímele a que hable. ¡Usted es el primer maestro que su hijo/a tiene!



Su hijo/a... Hablar

- utiliza una variedad de sonidos y entonaciones al balbucear.
- imita palabras y sonidos.
- sabe los nombres de personas y objetos conocidos.
- puede usar varias palabras para comunicarse.
- puede usar algunas frases de dos palabras.
- aumenta continuamente su vocabulario.

Ejemplos

- Parece hablar un idioma inventado
- Leche, Bip-bip
- Tío José, Abuelita, Taza, Carro
- Jugo, No, Arriba
- Mi muñeca, niño grande
- Tu hijo/a dice un mínimo de 50 palabras al tener 18 meses, y 100 palabras al cumplir 2 años




Su hijo/a... Escuchar y Entender

- señala una parte del cuerpo cuando se le pide.
- entiende palabras sencillas que indican orientación.
- sigue instrucciones sencillas.

Ejemplos

- "¿Dónde está la nariz/el pie/la panza?"
- Arriba, abajo
- "Ven acá" "Siéntate" "Recoge el juguete"





Su hijo/a... Pensar

- le gusta repetir varias veces las actividades que se le presentan en forma de juego.
- reconoce las formas y comienza a emparejarlas.
- entiende los conceptos de igual y diferente con objetos.

Ejemplos

- Mete juguetes dentro de un recipiente, uno por uno; los saca del recipiente y comienza de nuevo
- Arma un rompecabezas de 3 piezas
- "Los crayones se ponen aquí y los carros se ponen allá"



Su hijo/a... Leer y Escribir

- participa cuando le recita una nana.
- participa cuando le canta.
- reacciona cuando le lee un libro.
- toma un libro y cambia las páginas.
- señala una imagen de un libro cuando se le pide.
- hace garabatos con un crayón.

Ejemplos

- Completa una rima: "Bate, bate, chocolate"
- Intenta cantar contigo
- Sonríe, se ríe o repite unas palabras
- Puede que esté más interesado en las ilustraciones que en el cuento
- "¿Dónde está el perro?"
- Para arriba y para abajo, hacia adelante y hacia atrás, garabatos circulares